



الاسم: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

أسئلة إثرائية على نهاية الفصل الأول

أوجد ناتج:

1. ما عدد الأصفار في الصيغة القياسية للعدد $2 \times 10^4 =$ ؟

2. ما عدد الأصفار في الصيغة القياسية للعدد $15 \times 10^5 =$ ؟

3. أكتب القيمة المنزلية للرقمان 4 في العدد 43042.

4. أكتب القيمة المنزلية للرقمان 7 في العدد 16797.

5. أكتب القيمة المنزلية للرقمان 2 في العدد 3692120.

أكتب كسرين عشريين مكافئين لكل كسر مما يلي :

• 71.2 الأول.....الثاني.....

• 35.6 الأول.....الثاني.....

• 2.50 الأول.....الثاني.....

• 216.9 الأول.....الثاني.....

قارن مستخدماً < , > , = .

5.62	<input type="text"/>	5.66
12.345	<input type="text"/>	12.435
67.41	<input type="text"/>	89.41
0.12	<input type="text"/>	0.120

؟

5.00

1- ما ناتج جمع الكسرين العشريين

+ 0.36

2- ما ناتج جمع الكسرين العشريين ؟

6.10

+ 3.48

3- ما ناتج طرح الكسرين العشريين ؟

9.21

- 3.48

4- ما ناتج طرح الكسرين العشريين ؟

8.65

- 6.4

5- قدر الثمن الإجمالي للعبتين سعر اللعبة الأولي 7.4 ريال سعر اللعبة الثانية 5.6 ريال مستعملا التقريب .

6- قدر الوزن الإجمالي لطالبيين يزن الطالب الأول 22.8 كيلو جرام ووزن الطالب الثاني 51.5 كيلو جرام مستعملا التقريب .

$$15 \times 100 =$$

$$26 \times 1000 =$$

1- ما ناتج ضرب

$$54 \times 10 =$$

$$27 \times 10000 =$$

2. ما ناتج ضرب:

$$25 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$70 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$25 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$70 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$25 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$70 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

2- إستعمل أنماط القيمة المنزلية لإيجاد نواتج الضرب:

$$34 \times 3 = 102$$

$$3.4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$0.34 \times 3 = \dots\dots\dots$$

3- إستعمل أنماط القيمة المنزلية لإيجاد نواتج الضرب:

$$21 \times 6 = 126$$

$$2.1 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$0.21 \times 6 = \dots\dots\dots$$

4- قدر ناتج الضرب مستعملا التقريب.

$$572 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$189 \times 23 = \dots\dots\dots$$

$$344 \times 15 = \dots\dots\dots$$

★ أستعمل أنماط القيمة المنزلية لإيجاد نواتج ضرب .

$$15 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$13 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$1.5 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$1.3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

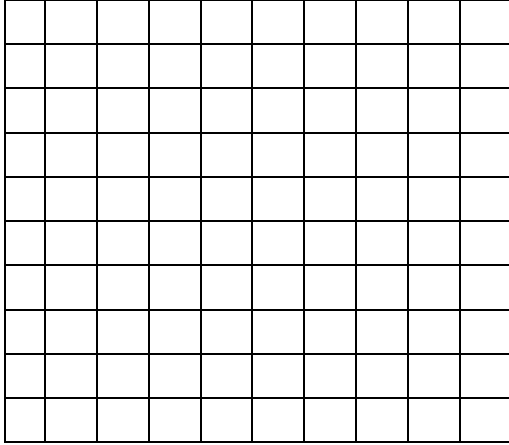
$$0.15 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$0.13 \times 4 = \dots\dots\dots$$

ظلّل شبكات الأجزاء من مائة لإيجاد ناتج الضرب

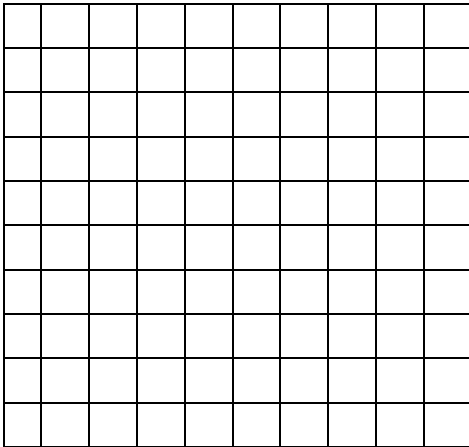


$$0.2 \times 0.2 =$$



أوجد ناتج الضرب , ظلّل باستعمال شبكة الأجزاء من مئة لمساعدتك.

$$0.32 \times 2 =$$



$$1200 \div 20 = ?$$

1- ما العدد الناقص

$$2400 \div 30 = ?$$

2- ما العدد الناقص

?

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4000} \end{array}$$

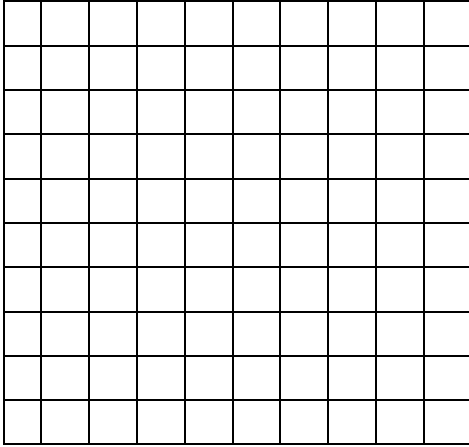
3- ما ناتج القسمة

?

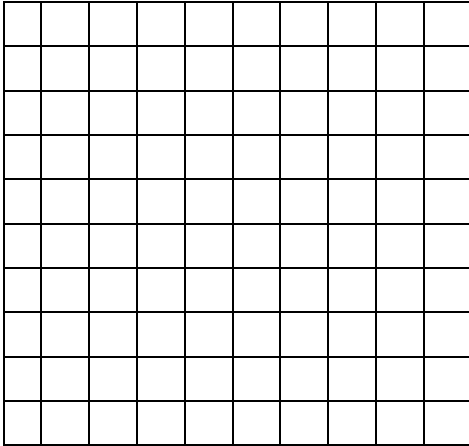
$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 9000} \end{array}$$

4- ما ناتج القسمة

5- أوجد ناتج الضرب , ظلّل باستعمال شبكة الأجزاء من مئة
لمساعدتك. $0.4 \times 0.3 =$



6- أوجد ناتج الضرب , ظلّل باستعمال شبكة الأجزاء من مئة
لمساعدتك. $0.5 \times 0.4 =$



7- ما ناتج $3 \div 0.5 =$ ؟

8- ما ناتج $3 \div 0.6 =$ ؟

9- تريد هدي تقدير ناتج القسمة $296 \div 5.28 =$ فما التقدير الصحيح؟

.....

10- تريد هدي تقدير ناتج القسمة $396 \div 4.28 =$ فما التقدير الصحيح؟

11 - أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 480} \\ \underline{00} \\ 80 \\ \underline{00} \\ 80 \\ \underline{00} \\ 80 \\ \underline{00} \\ 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 360} \\ \underline{00} \\ 60 \\ \underline{00} \\ 60 \\ \underline{00} \\ 60 \\ \underline{00} \\ 60 \end{array}$$

12- أوجد ناتج القسمة

$$1500 \div 10 =$$

$$150 \div 10 =$$

$$15 \div 10 =$$

$$1.5 \div 10 =$$

13- أوجد ناتج القسمة

$$3200 \div 10 =$$

$$320 \div 10 =$$

$$32 \div 10 =$$

$$3.2 \div 10 =$$